

Conclusions i Cloenda

Al llarg del desenvolupament de les sessions, com també a la lectura de les aportacions escrites, es va fer palesa de la diversitat d'àmbits concernits pel tema dels Debats de Recerca d'enguany. Aquesta diversitat es plasma igualment en la varietat d'enfocament dels diferents aspectes tractats en les aportacions de cada ponent. Tot i això, s'hi poden detectar una sèrie de consideracions que afloren regularment i a les quals es vol fer referència aquí.

El primer tema comú és la ruptura del model tradicional d'aula. Ja no es considera com a un únic espai per l'ensenyament, sinó que al llarg de les intervencions ha quedat palesa la diversitat d'ocasions en què sembla pertinent canviar aquest paradigma, apropant la docència a la realitat de les investigacions científiques que es fan a l'exterior d'aquest espai. Aquesta reflexió també apareix en el context de l'ensenyament de les llengües, a través de la consideració de factors externs a l'escola com a modificadors de la trajectòria de cada alumne.

Un segon aspecte que va aparèixer de manera transversal ha estat la del canvi climàtic, o –i seria potser més ben dit– de crisi climàtica. Aquest factor, com també la sostenibilitat i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) són elements de referència importants en molts dels estudis presentats en aquesta ocasió.

De manera paral·lela a l'anterior, dos aspectes que possiblement s'hi poden relacionar i que han tingut certa rellevància han estat el paper de la dona dins de rols no estereotípics –especialment en el marc d'activitats de la ciència i la recerca– i també l'educació per a la ciutadania com a fil conductor de la intervenció docent. Finalment, diversos dels participants han tractat l'ús de la tecnologia. No ens volem estendre sobre aquest punt ja que ha estat objecte d'estudi particular d'edicions anteriors dels Debats. Tot i això, cal dir que l'enfocament específic que va sorgir durant aquesta sessió ha estat el fet que la tecnologia forma ja part del context cultural dels alumnes. Com que l'escola ha de ser, fins a cert punt, un reflex de la societat en què es troba immersida, s'ha de tenir en compte aquest viscut dels alumnes així com les seves variacions segons els grups d'edat.



Dr. Alan Ward i Koeck

*Coordinador dels 15ns
Debats de Recerca*

En nom de l'organització, de la Societat Andorrana de Ciències, d'Andorra Recerca i Innovació així com de l'Àrea de Recerca del Ministeri d'Educació del Govern d'Andorra, voldríem agrair especialment la presència dels assistents a la sala, en aquests temps de represa progressiva de l'activitat habitual. També agrair cordialment l'esforç dels ponents, la il·lusió i les ganes amb què han presentat els resultats dels seus treballs tant oralment a la sala durant els dos dies dels Debats, com també en el format escrit que el lector pot descobrir de manera més pausada dins d'aquestes pàgines.